

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПЛАН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СООТВЕТСТВУЮЩИЙ
«ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ»**

**План развития был утвержден после обсуждения на собрании научного
совета (пр. № 7) Азербайджанского медицинского университета**

« 19 »_марта 2015 года

Ректор

академик Амирасланов А.Т.

BAKU - 2015

После приобретения независимости в Азербайджанской Республике были проведены основательные реформы во всех областях образования, в том числе и медицинского, проделано много работы с целью удовлетворения потребностей и требований общества, соответствующие его развитию.

Были созданы благоприятные предпосылки для интеграции Высшего медицинского образования страны в сферу Мирового и Европейского медицинского образования. В 2005 году Правительство Азербайджана подписало Болонскую декларацию, В 2005 году Правительство Азербайджана подписало Болонскую декларацию. Согласно утвержденному указу Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева от 22.05.2009 № 295 «Государственная программа реформ в системе высшего образования Азербайджанской Республики на 2009-2013 годы»; указу на декабрь 2012 года концепции развития «Азербайджан – 2020: взгляд в будущее»; распоряжению от 24 октября 2013 года «Государственная стратегия развития образования в Азербайджанской Республике» был подготовлен план мероприятий, осуществляемый соответствующими органами исполнительной власти.

Для обеспечения выполнения вышеупомянутых приказов перед ВУЗами страны был поставлен ряд важных вопросов. Как отмечается в «Государственной стратегии развития образования в Азербайджанской Республике», «роль образования в модернизации социально-экономической жизни не ограничивается превращением знаний и навыков учащихся в экономический фактор. Знания и навыки, приобретенные в процессе обучения, а также этические нормы и ценности, создают необходимые условия, чтобы каждый учащийся стал достойным членом общества, а его знания и этическое поведение превратили его в превосходного сотрудника, образцового гражданина и члена семьи».

За прошедшие годы в Азербайджанском Медицинском университете (АМУ) было проделано много работы для подготовки врачей, военных врачей, фармацевтов и военных фельдшеров, в годы приобретения независимости была повышена материально-техническая база университета, созданы 4 клинические базы для улучшения медицинского образования, с 2000 года по причине пребывания республики в условиях военного конфликта проводится подготовка военно-медицинских кадров всех уровней, с адаптацией учебных программ к европейским и мировым программам медицинского образования.

С целью повышения научного развития и высшего медицинского образования, совершенствования подготовки кадров и усиления полной интеграции в Европейское и мировое высшее медицинское образование появилась необходимость разработки плана развития, отражающего концептуальные подходы и направления стратегической деятельности. Функционирующий как факультет Бакинского государственного университета, основанного 1 сентября 1919 года, реорганизованный в 1930 г в самостоятельный институт, АМИ впоследствии стал флагманским в подготовке медицинских кадров страны. Согласно постановлению Правительства Республики № 94 от 4 февраля 1991 года ВУЗ получил статус университета.

Деятельность АМУ основана на принципах самоуправления в соответствии с Указом Президента Азербайджанской Республики от 13.07.2000 «О совершенствовании системы образования в Азербайджанской Республике». В настоящее время в вузе обучаются 6738 студентов по 6 специальностям на уровне базового медицинского образования и бакалавриата, по 5

специальностям на уровне магистра и по 67 специальностям на уровне резидентуры.

Учитывая пребывание страны в условиях военного конфликта, с целью обеспечения армии военными врачами и военными фельдшерами на основании статьи 3 Приказа № 425 Лидера Азербайджанского народа Гейдара Алиева, 25 мая 2000 года был создан военный факультет.

С целью обеспечения высококвалифицированного образования студенты и резиденты окружены со всех сторон заботой и вниманием, в их распоряжении находятся оснащенные необходимой материально-технической базой клиники, лаборатории и аудитории, библиотека, спортивный комплекс.

В университете функционируют 77 кафедр, учебные, учебно-методические и инновационные, научные, кадровые отделы, департаменты международных отношений, специальные, военно-мобилизационные, редакционно-издательские, резидентуры, деканаты для иностранных студентов, деканат производственной практики, научно-исследовательский центр, 2 научно-исследовательские лаборатории, виртуальный экзаменационный центр, центр информационно-коммуникационных технологий, соответствующая современным требованиям электронная библиотека, типография, спортивный комплекс, плавательный бассейн, учебно-хирургическая и учебно-терапевтическая клиники, стоматологическая, онкологическая клиники, база отдыха «Шафа» в Набрани, городская студенческая поликлиника и штаб гражданской обороны.

За последние годы значительно расширились международные связи университета. Наш ВУЗ является членом Международных Ассоциаций

Европейских университетов, Сети университетов Черного моря и Союза университетов Кавказа.

В последние годы на основании двусторонних соглашений АМУ принял участие в обмене медицинскими специалистами, преподавателями и студентами из 135 научных и образовательных учреждений более 33 стран. С 1962 по 2013 год были подготовлены в качестве врачей и специалистов высокого уровня 1813 иностранных граждан из 31 стран.

Несмотря на решение целого ряда стратегических задач, которые характеризуются интенсивным обновлением процесса медицинского образования и научных исследований в области медицины (современная материально-техническая база, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, применение инновационных подходов и технологий в сфере образования, применение кредитной системы в соответствии с основными положениями Болонской декларации, учебные клиники, оснащенные современным оборудованием, центр координации медицинского образования и исследований, совместная подготовка и обучение кадров с университетами Турции и Европы и т. д.), также существуют и определенные проблемы (недостаточный уровень подготовки профессорско-преподавательского состава по новейшим педагогическим технологиям, недостатки при обучении специалистов базовым знаниям, навыкам, этическим подходам при подготовке специальностей, невыдача двойных дипломов несмотря на сотрудничество с зарубежными вузами, бездействие в области дополнительного образования, слабая связь с выпускниками, пренебрежение их потенциалом, отсутствие научных и образовательных центров в регионах, отсутствие дифференцированной заработной платы сотрудникам и т.п.)

В соответствии с планом действий, связанных с реализацией «Государственной стратегии развития образования в Азербайджанской Республике», АМУ следует запланированно, взвешенно и сбалансированно улучшить перспективу развития, медицинское образование, учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, повысить качество исследований, организацию управления и финансовой деятельности.

В соответствии с установленными основными направлениями развития основной целью университета является реализация нижеследующего плана действий. Предоставленный план развития открыт и может быть дополнен при необходимости.